

Il Telaio

Proposte per tessere cittadinanza
Per gli Istituti Superiori di secondo grado

A cura del Laboratorio Scuola e Volontariato
A.S. 2023/2024





Il Laboratorio Scuola e Volontariato è uno spazio aperto di confronto tra il mondo della scuola e l'universo del volontariato.

Promosso da CSV Belluno Treviso, è in partnership con l'Ufficio scolastico territoriale.

Il LSV propone in tutta la provincia percorsi formativi, gruppi di interesse e di approfondimento su tematiche sociali e stage di volontariato sul campo rivolti ai ragazzi degli istituti superiori e concordati con gli insegnanti: un insieme di attività che mira a promuovere una cultura della solidarietà e della gratuità, ma anche una gestione alternativa del tempo libero.

Le diverse proposte del LSV, dentro e fuori l'orario scolastico, nascono da una progettazione condivisa fra tutti i protagonisti: gli insegnanti, i giovani e le organizzazioni di volontariato.

Per le associazioni è un'opportunità di parlare ai giovani, trasmettendo loro un'idea di solidarietà intesa come forza viva, in grado di trasformare e migliorare la società attraverso il contributo di tutti.

Per gli insegnanti il LSV può diventare uno strumento didattico in più, che sfrutta l'interdisciplinarietà, il dialogo con il territorio e gli spunti di attualità, per affiancare e arricchire il programma di studio dei ragazzi.

Per i giovani è un'occasione per conoscere se stessi e le proprie potenzialità, ma anche per avvicinarsi ai temi sociali, scoprendo una dimensione del tempo libero come tempo solidale.

Guida alla lettura

Questa pubblicazione, rivolta agli Istituti Superiori di secondo grado, vuole essere un agevole strumento a disposizione dei docenti per illustrare le iniziative promosse dal Laboratorio Scuola e Volontariato nel corso dell'anno scolastico in corso, in sinergia con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e il volontariato del territorio.

Nella scuola

- > **Indagine sulla propensione e pratica al volontariato.** Per conoscere la predisposizione e le esperienze di cittadinanza attiva degli studenti e studentesse delle province di Belluno e Treviso
- > **Partecipare il presente.** Per approfondire temi importanti legati all'educazione civica e al vivere comune.
- > **Il Portavalori - Viaggio nei Valori del Volontariato.** Per riscoprire la centralità della Persona umana attraverso percorsi dinamici
- > **Cosa farò da giovane?** Per la conoscenza di esperienze incentivate di crescita personale e di fattivo impegno comunitario
- > **Pane e tulipani.** Per una sensibilizzazione diffusa intorno ai temi delle vecchie e nuove povertà e contro lo spreco alimentare
- > **Voci di dentro, voci di fuori.** Per vivere un'esperienza viva di confronto e dialogo tra pari appartenenti a mondi di vita differenti (libertà/detenzione)

A partire dalla scuola

- > **Introduzione al volontariato.** Incontri e percorsi per scoprire e conoscere le attività di volontariato del proprio territorio, cui gli studenti possono prendere parte
- > **Ci sto!** Proposta educativa pensata per offrire ai ragazzi che vivono un momento di particolare fragilità un percorso di crescita personale e valoriale



Nella scuola

Indagine sulla propensione e pratica al volontariato

Negli ultimi tempi le Organizzazioni di volontariato che fruiscono dei servizi del CSV lamentano sempre di più la mancanza di giovani volontari all'interno delle loro attività, situazione aggravata dalla pandemia da Covid-19.

Ma quando gli operatori del CSV si recano in classe per i percorsi formativi scoprono che sono numerosi gli studenti e le studentesse che hanno sperimentato forme di cittadinanza attiva, più o meno continuative, a volte anche senza la consapevolezza di svolgere del volontariato.

Da questa situazione è nata la volontà, condivisa con gli Uffici Scolastici delle province di Belluno e Treviso, di **conoscere la propensione e approfondire l'attività degli studenti e studentesse nel volontariato e nella comunità.**

L'indagine è promossa dal CSV Belluno Treviso - Centro di servizio per il volontariato, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Territoriali di Belluno e Treviso e le Consulte Provinciali degli Studenti.

Sarà rivolta a tutti gli Istituti Secondari di Secondo grado delle province di Belluno e Treviso: alle scuole sarà richiesto di **dedicare un'ora di Educazione Civica alla compilazione del questionario** che sarà **online**, nel mese di **novembre**.

La compilazione sarà individuale (ciascuno studente dal proprio dispositivo) ma con l'accompagnamento del docente presente in classe durante l'ora, che potrà cogliere lo stimolo del questionario per un confronto con gli studenti e studentesse sul tema del volontariato.

Modalità di adesione

Ciascuna scuola sarà invitata, attraverso comunicazione dell'UST, ad aderire al progetto **entro il 31 ottobre**, indicando il numero di classi coinvolte, il numero di studenti per ogni classe e un docente di riferimento attraverso il modulo apposito.

Ciascuna scuola sceglierà quando somministrare il questionario durante il mese di novembre, e comunicherà tale data alla segreteria organizzativa, istituita presso il CSV.



Partecipare il presente

Programma di approfondimento sui temi dell'educazione civica e del vivere comune

Nata nel 2005 come **Scuola di Formazione Sociale e Politica**, l'Associazione "**Partecipare il Presente**" è espressione delle Associazioni della società civile trevigiana, una comunità di associazioni di categoria, sindacati, volontariato ed enti per favorire la crescita culturale nel territorio.

La Scuola di Formazione Sociale e Politica elabora e gestisce direttamente proprie azioni formative anche in collaborazione con il sistema universitario, con gli istituti scolastici e con le agenzie formative presenti nel territorio.

Gli appuntamenti proposti sono i seguenti.

Tema	Modalità	Data
Pace	Spettacolo teatrale "La scelta" con Marco Cortesi e Mara Moschini , scrittori, autori e registi	Sabato 16 dicembre 2023 - al mattino
Europa e Democrazia	Convegno con Marco Brunazzo , Professore ordinario. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale presso l'Università di Trento	Sabato 13 gennaio 2024 - al mattino
Geopolitica. Futuri possibili	Convegno con Stefano Soriani , Professore di geografia economico-politica presso l'Università Ca' Foscari di Venezia	Sabato 10 febbraio 2024 - al mattino
Ambiente	Spettacolo teatrale "Terra Felix" con Duccio Canestrini , antropologo e divulgatore	Sabato 16 marzo 2024 - al mattino
Generazione e Rigenerazione Urbana	Convegno con Elena Granata (<i>in fase di contatto</i>), Professoressa di Urbanistica al Politecnico di Milano, Vicepresidente Scuola Economia Civile	Venerdì 18 aprile 2024 - al mattino DA CONFERMARE

L'Istituto scolastico entro il 10 ottobre può manifestare l'interesse alla partecipazione ad uno o più appuntamenti di gruppi classe e/o gruppi di approfondimento tematico interni all'Istituto (ad esempio: debate class, Parlamento Europeo degli Studenti, gruppi teatrali, gruppi giornalino etc...). I convegni e spettacoli in programma saranno da integrare ai percorsi e progetti già previsti nella programmazione delle classi o gruppi che manifestano il loro interesse all'adesione.

Le modalità saranno comunicate attraverso circolare UST.

Molta importanza verrà data alla descrizione delle progettualità interne alle scuole in cui i convegni e spettacoli verrebbero integrati.



Il telaio - proposte per tessere cittadinanza

Il Portavalori

Viaggio nella Carta dei Valori del Volontariato

Il “Portavalori” è un percorso formativo ideato dal Volontariato trevigiano per condividere con docenti e studenti il proprio orizzonte di senso.

Per conoscere la Carta dei valori del Volontariato

Attraverso giochi di ruolo e dinamiche interattive potremo esplorare in modo nuovo e creativo la Carta dei valori, il Volontariato provinciale e locale e le possibilità di impegno comunitario.

Ogni percorso proposto può articolarsi in 2 o 3 incontri da 2 ore.

Ciascun incontro prevede l’approfondimento di valori fondanti il Volontariato e la possibilità di conoscere le realtà del territorio. Si potranno concordare con l’insegnante orari flessibili.

La proposta può essere inserita all’interno dei percorsi di insegnamento dell’Educazione Civica, o riconosciuta ai fini del Percorso PCTO.

Sessione 1 – Le parole del volontariato: le mie, le tue, le nostre

Quale significato attribuiamo alla parola Volontariato? La sentiamo vicina o distante dalla nostra esperienza di tutti i giorni? È un concetto astratto, oppure concreto? Scopriamo insieme il senso e il valore di questa parola, condividendo il nostro sentire e pensare.

Sessione 2 – L’altro, la persona

La premessa e il cuore dell’agire del Volontario è l’Altro, la Persona intesa come valore assoluto e irrinunciabile; a renderla tale è proprio l’unicità e l’irripetibilità di ciascuno di noi. Ogni persona è un valore in quanto tale; ogni persona va difesa, tutelata, aiutata, accompagnata a realizzarsi al massimo delle sue potenzialità perché vale in sé e per sé.

Sessione 3 – La gratuità del volontario. Ma chi te l’ha fatto fare?

In un mondo guidato dalla logica del profitto, l’azione gratuita del volontariato si pone in modo dirompente, quasi controcorrente. Se non è il profitto a essere motore dell’azione volontaria, vale la pena indagare e conoscere le spinte che la originano.

Sessione 4 – La relazione e l’ascolto

L’importanza della relazione si gioca prima di tutto con se stessi: mettersi a confronto con gli altri significa mettersi in gioco con ciò che di noi è noto a noi e agli altri, e viceversa.

Saper poi cogliere i segnali che l’Altro e il territorio ci rimandano è la capacità essenziale che ciascun Volontario fa propria e mette al servizio degli altri. È l’attenzione l’atteggiamento che permette di cogliere i bisogni e di elaborare delle risposte creative ed efficaci; e l’ascolto attivo lo strumento privilegiato per poterlo fare.

Sessione 5 – Azione e partecipazione

Il volontariato è movimento e dinamismo; ad ogni bisogno colto, il fare concreto è la risposta obbligata e immediata. L'azione è scelta. È il pensiero condiviso a guidarla; è la lettura del territorio in cui il Volontario vive a orientarla.

Conosciamo insieme delle esperienze significative del territorio e sperimentiamo insieme nuovi percorsi di partecipazione.

Sessione 6 - Cittadinanza attiva, cultura e politica nella Carta del Volontariato

Partendo dal concetto di cittadinanza attiva emerso dagli studenti, si allargherà lo sguardo al significato di queste parole all'interno della Carta dei Valori e della Costituzione. Le Associazioni di volontariato infatti rappresentano luogo privilegiato di pratica di cittadinanza attiva. Esse sono concretizzazione e luoghi di partecipazione alla vita comunitaria; si strutturano attorno alla rilevazione di un bisogno o di un'emergenza per creare risposte concrete e innovative, affiancando e facendo da pungolo positivo alle istituzioni.

Alla fine del percorso gli studenti potranno partecipare ad esperienze di cittadinanza attiva.

Modalità di adesione

La richiesta di intervento in classe andrà inviata via mail entro il 21 ottobre, specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte e numero studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro
- Modalità di realizzazione scelta (in presenza / a distanza)

In caso di incontro in presenza, si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.



Cosa farò da giovane?

Possibilità di servizio in Italia e all'estero (18-30 anni)

Rivolto agli studenti di 4° - 5° superiore

Promuovere le molteplici opportunità di servizio comunitario aperte ai giovani, attraverso l'organizzazione di incontri di informazione e testimonianza, sottende l'obiettivo più ampio di incoraggiare e rafforzare la partecipazione civica e democratica attiva dei cittadini entro e oltre i confini del nostro Paese.

Le esperienze di servizio incentivato garantiscono ai giovani una forte valenza educativa e formativa e un'occasione di crescita personale. Contribuiscono alla conoscenza e alla condivisione di valori comuni e fondanti l'ordinamento democratico, nonché alla costruzione di uno spirito di cittadinanza. Si propone questo percorso come opportunità di orientamento in uscita, unendo quando possibile un'introduzione informativa al confronto con esperienze dirette vissute da giovani del territorio.

La proposta può essere inserita all'interno dei percorsi di insegnamento dell'Educazione Civica.

Gli incontri, generalmente di un'ora, affrontano i seguenti contenuti:

- Informazioni sul Servizio Civile Universale e testimonianze di ex operatori volontari
- La storia dell'obiezione di coscienza
- Le possibilità di servizio all'estero

Modalità di adesione

La richiesta di intervento in classe andrà inviata via mail entro il 21 ottobre specificando:

- Docente referente (nome e cognome, materia d'insegnamento, recapito telefonico e cellulare, mail)
- Classi coinvolte (specificare le sezioni), e num. studenti coinvolti per classe
- Proposta di periodo (giorno/i e orario) per la realizzazione dell'incontro, e modalità (in presenza/a distanza)

Si richiede la predisposizione di pc e videoproiettore o LIM, con casse audio, e possibilmente connessione a Internet.



Pane e tulipani

“Pane e tulipani” è un’iniziativa aperta alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Treviso, promossa dal CSV Belluno Treviso e Treviso – Ufficio scolastico territoriale USR per il Veneto – Ufficio VI, in collaborazione con una **rete di associazioni ed enti del territorio, impegnate sul fronte della lotta alle vecchie e nuove povertà.**

Nata nel 2010, la finalità di questa iniziativa consiste nello **stimolare la crescita di una sensibilità personale e di una partecipazione significativa** riguardo le povertà economiche e relazionali presenti nel nostro territorio.

Modalità di adesione

Ciascuna scuola interessata sarà invitata, attraverso circolare dell’UST, ad aderire al progetto entro il 31 dicembre, scegliendo il periodo dell’anno e l’associazione (o le associazioni) con cui gemellarsi. Il modulo di adesione andrà inviato via mail alla segreteria organizzativa istituita presso CSV Belluno Treviso (Laboratorio Scuola e Volontariato).

Le associazioni scelte, con il supporto della referente del Laboratorio Scuola e Volontariato, cureranno l’approfondimento formativo intorno alle povertà e alla solidarietà, e costruiranno con i ragazzi il percorso di collaborazione, in accordo con i docenti referenti.

Ciascuna scuola sarà libera di organizzare l’eventuale raccolta di generi alimentari e di prima necessità come ritiene più opportuno (una singola giornata, una settimana un mese,...).

I gruppi aderenti potranno anche pianificare visite guidate presso le sedi delle associazioni per conoscere da vicino, nella loro varietà e organizzazione, i servizi offerti alle famiglie in difficoltà: dal centro di ascolto, ai gruppi di sostegno, dal magazzino alimentare, a quello dei vestiti.



Voci di dentro, voci di fuori

Rivolto agli studenti di 4° superiore

Organizzato dal CSV Belluno Treviso, in partnership con l'Ufficio Scolastico Territoriale Ambito di Treviso e l'Istituto Penale per i Minorenni di Treviso, con il supporto del C.P.I.A. di Treviso e delle associazioni NATs per... ODV, Amnesty International, La Prima Pietra, Fondazione PIME Onlus, Mani Tese, Fondazione Caritas Treviso.

Il percorso di educazione alla cittadinanza "Voci di fuori, voci di dentro", giunto quest'anno alla 21° annualità, offre un'esperienza formativa attiva che si basa sul confronto tra studenti delle scuole superiori della provincia e ragazzi detenuti all'interno dell'Istituto Penale Minorile di Treviso.

Il cuore del percorso si sostanzia nell' "incontro faccia a faccia tra mondi di vita differenti", che permette lo scambio di pensieri e riflessioni intorno a tematiche comuni, ma che soprattutto consente ai ragazzi coinvolti (di fuori, come di dentro) di lavorare su aspetti importanti del vivere nel mondo con gli altri (quali il riconoscimento dell'alterità, una maggiore consapevolezza di sé e il rafforzamento della propria identità), e del vivere in un contesto sociale più ampio, contribuendo a promuovere il senso di cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso l'educazione alla legalità.

Il percorso

A numero chiuso, coinvolge i ragazzi detenuti dell'IPM e 3 gruppi provenienti da Istituti superiori della provincia, di classe quarta, e la durata complessiva va dal mese di ottobre al mese di maggio.

Studenti e ragazzi detenuti potranno esplorare le tematiche scelte attraverso molteplici modalità e stimoli (dalla lettura, al cineforum, all'arte figurativa, agli incontri con testimoni privilegiati).

Poiché gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale per l'elaborazione delle tematiche nelle classi, si intende offrire un momento di formazione e preparazione sul percorso, nonché un incontro organizzativo per coordinare tutte le fasi e le modalità del progetto alla fine di ottobre.

L'adesione al progetto viene effettuata da un Consiglio di classe, con la nomina di almeno due docenti referenti.

Possibili approfondimenti

I docenti che svolgono l'attività di insegnamento dentro l'Istituto Penale sono disponibili per svolgere incontri di conoscenza nelle classi coinvolte nel progetto. Inoltre è possibile organizzare momenti di conoscenza e condivisione con le associazioni partner.

Percorsi paralleli

Innocenti evasioni. Un gruppo di lavoro eterogeneo per scambiare riflessioni su tematiche proposte, che si incontra ogni settimana all'interno dell'IPM.

Doposcuola peer to peer. Per condividere con i ragazzi ristretti anche la quotidianità dell'impegno scolastico, gli studenti delle scuole superiori possono offrire sostegno allo studio.

Voci in campo. Per ampliare e diversificare le opportunità di incontro, di conoscenza e relazione tra fuori e dentro, è possibile organizzare una partita di calcio con la partecipazione degli studenti delle scuole superiori della provincia di Treviso.

Modalità di adesione

La documentazione relativa al progetto (circolare, testo progetto, scheda adesione, scadenze) sarà inviata dall'Ufficio Scolastico a tutti gli Istituti, e sarà disponibile sul sito dell'UST e del CSV Belluno Treviso.

L'adesione andrà comunicata nei modi e termini stabiliti dalla circolare.





A partire dalla scuola

Introduzione al volontariato

Questa proposta mira a presentare le opportunità di volontariato del territorio cui è possibile aderire, promuovendo in questo modo la cultura della solidarietà e della gratuità, ma anche una gestione alternativa del proprio tempo libero.

Si intende fornire agli studenti delle informazioni e un primo orientamento nella scelta di un'esperienza attiva di volontariato.

Tempi

Un incontro di due ore, da realizzarsi dentro o fuori l'orario scolastico.

Le opportunità

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Le esperienze di PCTO nel Terzo Settore offrono ai giovani un'opportunità di approfondimento e conoscenza pratica di tematiche sociali grazie all'approccio basato sul principio dell'apprendimento esperienziale.

Queste esperienze pongono gli studenti nella condizione di prendere consapevolezza e maturare le proprie competenze trasversali (lavoro di gruppo, progettazione, comunicazione e competenze di cittadinanza), in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento, e conoscere e far proprio l'importante bagaglio valoriale e motivazionale che sta alla base del mondo del Terzo Settore.

La realizzazione dei percorsi PCTO sarà organizzata grazie alla collaborazione degli ETS che già propongono attività e progetti sociali alle scuole secondarie di secondo grado e che già hanno avviato, o potrebbero essere interessate a farlo, stage dedicati agli studenti presso le proprie sedi.

Stage di volontariato

Attraverso lo stage il ragazzo può avvicinarsi in modo “soft” al volontariato. “Soft” perché guidato e accolto nel contatto diretto e nella conoscenza di un’organizzazione e delle sue attività per un periodo di tempo determinato. Si tratta di un percorso formativo individuale e/o per piccoli gruppi, particolarmente coinvolgente, imperniato sul fare e sulla valorizzazione di sé e della dimensione relazionale.

I possibili ambiti di impegno: animazione e attività di tempo libero con minori, anziani e/o persone con disabilità, tutela dell’ambiente, sostegno scolastico per minori, attività di integrazione culturale, sostegno alle povertà.

Gruppi di interesse

Un’esperienza di gruppo che abbraccia l’intero anno scolastico con incontri a cadenza settimanale: lo scopo è approfondire in modo graduale una tematica sociale vivendo lo scambio con altri partecipanti. La riflessione prevede l’utilizzo di strumenti come l’apprendimento di tecniche teatrali o di animazione.

In queste esperienze si cerca di valorizzare anche l’acquisizione di competenze (relazionali e pratiche) spendibili in ambiti diversi.

Modalità di adesione

La richiesta va trasmessa via mail alla referente del Laboratorio Scuola Volontariato.



Ci sto!

Proposta educativa pensata per offrire a ragazzi e ragazze che vivono un momento di particolare fragilità un percorso di crescita personale e valoriale

Durante gli ultimi anni scolastici in più occasioni il CSV è stato interpellato come interlocutore per dar forma a esperienze di accompagnamento di studenti in difficoltà (comportamento inadeguato verso insegnanti e compagni di classe) all'interno di Associazioni o Enti del territorio. La richiesta di fondo era quella di pensare a una soluzione alternativa alla sospensione.

“Ci sto!” propone un **patto educativo a più parti**: gli studenti in un momento di fragilità, le loro famiglie, la Scuola e il Volontariato, in cui ciascuno ha chiari di fronte a sé il proprio ruolo e il proprio compito.

Premesso che il volontariato non può e non deve essere una punizione, ma un'alternativa che può aprire possibilità di crescita personale, il CSV si mette a disposizione di dirigenti e docenti per elaborare Progetti Individuali di Servizio comunitario, da realizzare in orario extra-scolastico all'interno di Associazioni o Enti del trevigiano, da concordare nei tempi e modalità, ma che devono prevedere un tempo di servizio adeguato (si consigliano 20 ore), e una condivisione dell'esperienza con la classe e con la famiglia.

Non si tratta quindi di provvedimenti di emergenza da attuare a seguito di un evento grave e urgente, bensì di percorsi di educativi volti a potenziare le azioni di prevenzione primaria (promozione dell'agio).

I ragazzi coinvolti potranno sperimentare nel concreto i valori dell'attenzione alla persona, della centralità della relazione e dell'accoglienza.

Modalità di adesione

La scuola interessata può concordare un incontro di approfondimento con gli operatori del Laboratorio Scuola e Volontariato, per la sottoscrizione di un Protocollo di intesa ad hoc, entro il mese di dicembre.



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



L'**Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile** è un **programma d'azione** per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'Agenda 2030 diventa anche il punto di partenza, il programma operativo, per **guidare la transizione** verso la **costruzione di un pianeta inclusivo**: in questa stessa direzione opera anche il **Volontariato**, creando condizioni e opportunità di partecipazione attiva dei cittadini volte a favorire la presa di coscienza sulle problematiche esistenti e l'attivazione di processi generativi.

Pubblicazione a cura di



È un'iniziativa di



Via Isonzo 10 - 31100 Treviso
Tel. 0422 320191 - Cell. 324 6165376
promozione@csvbltv.it
e.depieri@csvbltv.it